Ano 2 – Nº 5

O Curioso

Abril

2014

Nesta edição…

Dia de Reis

Carnaval

Dia do Pai

Primavera

Dia Mundial do Teatro

Dia da Agricultura

NOTÍCIAS

- *Curiosa Idade participa em corrente solidária*

A família Curiosa Idade participou, mais uma vez, numa corrente solidária para ajudar crianças, sem abrigo e famílias carenciadas através do Centro Social da Legião da Boa Vontade. A LBV veio fazer a recolha dos donativos e para representarem a nossa escola, 3 meninos dos mais velhinhos (Sala Lima, Verde e Laranja) fizeram a entrega.

Incentivar as crianças para atos solidários e sobretudo passar-lhes valores de partilha e entre ajuda será sempre um dos nossos objetivos.

Esperamos ter com o nosso contributo aquecido o coração daqueles que receberam estes alimentos, agasalhos e, acima de tudo, ESPERANÇA.

Obrigado pela participação de todos!

EDITORIAL

Olá leitores/amigos do CURIOSA IDADE:

Voltamos com mais um número do nosso Curioso. Gostaria de partilhar com todos vós uma preocupação de educadora e de cidadã. Neste momento que vivemos no nosso país, em que a economia é frágil e pouco credível, a educação tem que se assumir como o verdadeiro motor da sociedade, pois aquilo que resta desta é a pessoa enquanto tal e enquanto ser em relação. O progresso das Nações e em particular de Portugal, só é possível num modelo assente em valores que defendam a realização do homem, enquanto indivíduo, família e sociedade. Pois bem, no Curiosa Idade, todos acreditamos que a nossa escola e todos os seus intervenientes – comunidade educativa – têm aqui um papel fundamental porque, sendo a família o primeiro espaço de socialização, a escola é um espaço imprescindível como ponto de encontro entre o individual e o social, o local onde as nossas crianças vivem e assimilam os verdadeiros valores sociais, tais como a amizade, a liberdade, a autonomia, a cooperação, o diálogo, a solidariedade, o trabalho, a responsabilidade, a partilha… Somos realistas: ou a sociedade acredita na escola como verdadeira fonte de partilha e transmissora de saber e de valores, ou então corremos o sério risco de nunca encontrarmos um verdadeiro patamar, continuando em mudanças que pouco ou nada mudam a não ser a desconfiança e a insegurança de todos. Desejo seriamente que qualquer um de nós – professor, pai, educador em geral, contribua para que todas as nossas crianças e jovens de hoje, possam, no futuro, tão imediato quanto possível, confiar na educação.

Termino com uma palavra de estímulo, agradecimento e apreço para todos aqueles que tornaram possível este novo número do nosso jornal e aos que, de uma forma digna e enriquecedora, contribuíram para "dar mais nome" à nossa escola.

Profª Piedade

Ficha Técnica

Direção: Profª. Piedade Micaelo
Colaboração: Educadoras Sílvia Fonseca, Ana Cristina Maia, Tânia Abreu, Fátima Franco, Margarida Afonso e Engª. Ana Cristina Micaelo
Grafismo: Miguel Bengala
Impressão: Publirep-Publicidade e representações

Curiosa Idade - Centro Infantil Lda.
R. Pedro Alvares Cabral, 31
2795-094 LINDA-A-VELHA
Tel. 214 143 925
Email : informacoes@curiosaidade.pt
www.curiosaidade.pt

NOTÍCIAS DA SALA ROSA

A importância do Aleitamento Materno

Por Educadora Fátima

O aleitamento materno é um processo que envolve três fatores: ambientais, fisiológicos e emocionais. É muito importante ter o conhecimento de que a produção de leite é determinada pela ação hormonal na gestação e é aumentada quando ocorre o aleitamento materno de forma adequada e não de certas crenças populares que ouvimos no nosso dia-a-dia. Devemos deixar de acreditar nelas, pois para ter uma ideia, estas crenças já são tão fortes que até mesmo profissionais da saúde já estão influenciados. Apesar de todas as campanhas que são mantidas anualmente, o desmame continua precoce. Mas quais são as vantagens para o bebé? Porque devemos amamentar até pelo menos aos 6 meses de vida? O aleitamento materno é completo porque contém vitaminas, minerais, gorduras, açúcares e proteínas. Todos apropriados para o organismo do bebé;

• Possui também, muitas substâncias nutritivas e de defesa, que não é encontrado no leite de vaca;

• É adequado, completo, equilibrado, suficiente para o seu bebé. Não existe leite fraco;

• É feito especialmente para o estômago da criança, por isso apresenta mais fácil digestão.

• Além do mais o leite materno é limpo, não apanha sujidade como o biberão, está pronto a qualquer hora e na temperatura certa, além de não ter nenhum custo financeiro.

Sem falar que o aleitamento materno também beneficia a família da criança, aumentando os laços entre a mãe e o bebé durante a amamentação, diminui o sangramento da mãe após o parto, faz o útero voltar mais rápido ao tamanho normal, diminui o risco de cancro de mama e ovários.

Vamos entender melhor as etapas do leite materno:

Nos primeiros dias após os parto, o leite secretado é denominado colostro, que corresponde a um líquido amarelado e espesso, é essencial para a alimentação do recém-nascido. Possui anticorpos e leucócitos, além de contribuir para o amadurecimento do aparelho gastrointestinal. Esta substância deve ser o primeiro tipo de alimento que a criança deve receber, pois a ingestão de outros tipos de leite podem acarretar infeções e dificultar a digestão.

Após duas semanas, o leite que sai é chamado maduro, é mais ralo que o leite de vaca, porém possui tudo o que o recém-nascido precisa. É dividido em leite do meio e fim. O primeiro apresenta cor acinzentada, é rico em proteínas, lactose, vitaminas, minerais e água, no início da mamada. O segundo, mais no final da mamada, possui cor mais branca, pois contém mais gorduras. Por isso para que nenhum dos dois leites seja prejudicado, é importante que o tempo de mamada seja estipulado pelo bebé, ele deve parar de mamar quando quiser.

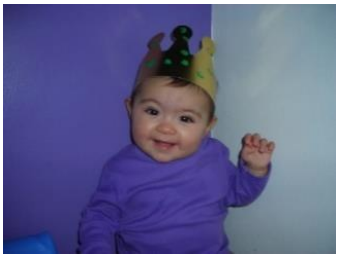
Para concluir, o leite materno é o alimento natural da criança. Nos seus primeiros meses de vida, é o leite que contém mais vantagens, além de passar afeto e amor à criança. A criança que está a ser amamentada a peito raramente adoece. É muito importante que o pai também se envolva com a criança, sendo igualmente orientado, motivado e estimulado, participando de outras tarefas com a criança." Cuide do seu corpo e retire o melhor da natureza para você e para o seu bebé".

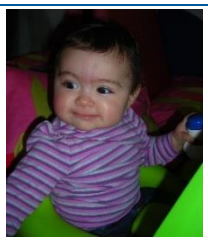
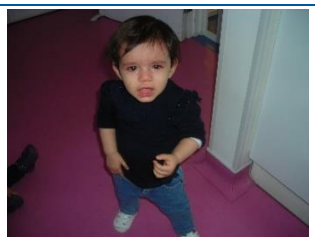
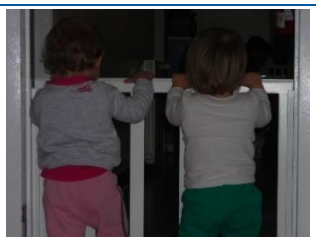
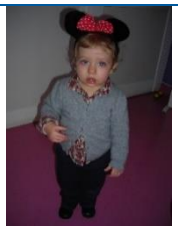
O Natal já passou, mas queremos aqui deixar registado as nossas prendas e a participação dos pais da Sala Rosa.
Obrigada Papás!

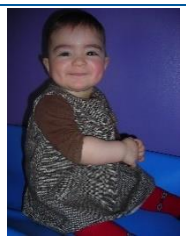
No dia de Reis: Rei Francisco Mª.

Rainha Ana Francisca

Rainha Madalena Moreira



Rainha Rita 	Todos muito bem-dispostos com as suas coroas.	Rainha Madalena Nina
	Como já temos meninos a ensaiar os primeiros passinhos, a Rita e o Francisco Maria vão mudar de sala e vão continuar as suas descobertas nesta doce aventura, na Sala Turquesa. Foi muito bom estar com vocês… na Sala Rosa!	
	Hoje, fizemos muitas poses para as fotos… Estamos sempre muito bem-dispostos… À esquerda, a nossa Kika e à direita, em baixo da mesa, a nossa Diana.	
	A nossa Madalena Nina, sempre a explorar todos os cantinhos da sala e o nosso Francisco Ramos, agora só quer ficar de pé.	
	Aqui, a nossa bem-disposta Madalena Moreira, que adora brincar…	
	Vamos ter mais mudanças: começaram a andar as nossas meninas Francisca, Diana e Constança e vão todas juntas para a Sala Turquesa.	
	Chegou o Carnaval e nós arrasámos com as nossas fantasias…	
	A máscara esconde um pouco de mistério… quem será? E ao lado, esta sorridente abelhinha, a quem pertence?	

Temos mais novidades na Sala Rosa: os gémeos Lourenço, um bonequinho e a Francisca, a nossa ruivinha.		
	No Dia do Pai, adorámos estar com o nosso papá a tirar fotografias, ganhar colinho e miminhos e deixar registado o que é SER PAI…	
Por último, ganhámos mais uma prendinha: o nosso Vicente, que chegou, com o seu sorriso, para alegrar mais a nossa sala Rosa.		
E o nosso grupo agora ficou assim: Francisca, Francisco, Madalena Nina, Madalena Moreira, Lourenço e Vicente.	Eu nunca paro…	Tenho sempre um sorriso…
Adoro brincar com bolas.	Adoro ver-me ao espelho!	 Estou um charme, de vestido!

NOTÍCIAS DA SALA TURQUESA

Por Educadora Tânia

De uma maneira geral, as birras são naturais, saudáveis e inevitáveis fazendo parte do normal desenvolvimento. Longe de ser um sinal de infelicidade é uma forma da criança crescer e adquirir uma visão mais madura acerca do funcionamento do mundo. As birras não são mais do que um comportamento que reflete uma luta interior "quero ou não quero? Devo ou não devo?" Nestas idades, a palavra "não" torna-se numa das favoritas. O negativismo e a teimosia constituem características frequentes e

próprias desta faixa etária (mais frequente entre os 15 meses e os 3 anos sensivelmente). Sentem muitas vezes necessidade de explorar os limites de tolerância de todas as pessoas que cuidam delas. Rapidamente aprende a agir e a aproximar-se do pai ou da mãe de maneiras diferentes. Existem birras que estão relacionadas com a própria incapacidade da criança em levar uma atividade até ao fim para o qual ainda não está preparada. Quando as crianças estão cansadas, com fome, com sono, ou quando lidam com mudanças de hábitos ou rotinas podem sentir-se frustradas e por isso "explodir" facilmente. A birra também poderá estar associada à batalha para conseguir fazer as coisas à sua maneira. As crianças, quando querem alguma coisa, querem-na imediatamente. É muito difícil ter de esperar. Há um princípio que serve de fundamento a todas os outros que diz "se aprendermos a observar uma criança, saberemos o que se passa com ela". Com efeito, as crianças manifestam os seus estados emocionais através do seu comportamento. Na verdade, o seu comportamento é a sua linguagem. Aqui ficam algumas dicas para vos ajudar nas birras, birrinhas e birrices dos vossos filhos:

Deixar de fazer as vontades no momento que a criança pede: O segredo é não dar a uma criança aquilo que ela quer para acabar com a birra.

Procurar ignorar a birra. Os pais ao se afastarem e proporcionarem à criança espaço, estarão a contribuir para a birra perder a força.

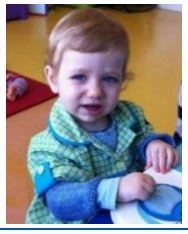
Coerência, firmeza e consistência na comunicação dos limites de comportamento e regras impostas. É absolutamente necessário que os pais aprendam a dizer "não" com convicção.

Manter a calma face aos comportamentos mais agressivos. Os pais ao perderem o controlo contribuirão para assustar ainda mais a criança, fazendo com que os comportamentos agressivos sejam reforçados e repetidos.

Frente unida entre o casal. As crianças ficam facilmente confusas quando os pais não mantêm uma frente unida na imposição dos limites de conduta.

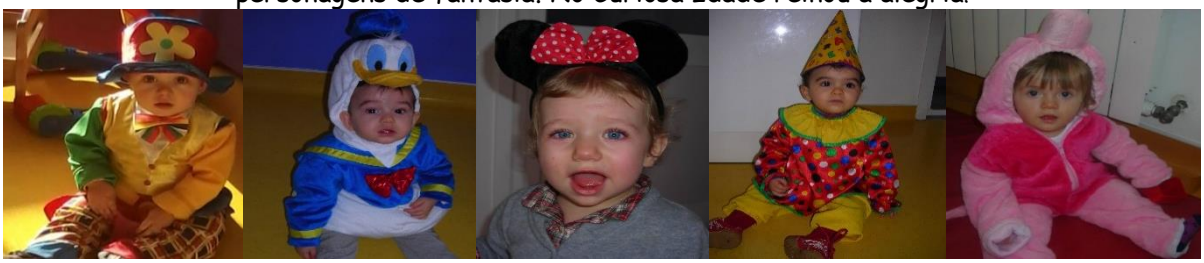
Planear o dia-a-dia com rotinas. Normalmente as crianças são resistentes a mudanças.

Um segredo sensível é a capacidade dos adultos que cuidam da criança se manterem firmes, fazendo com que as birras não compensem. As birras podem ser aproveitadas para ensinar e ajudar a criança a encontrar formas de se controlar e tolerar a frustração. Boas Birras com um final feliz!

<table>
<tr><td> </td><td colspan="2">O 2º período chegou com o Dia de Reis, e à Sala Turquesa chegaram novos viajantes vindos da Sala Rosa, para se juntarem ao Manuel e ao Tomás que alegremente os receberam nesta nova viagem cheia de muitas atividades divertidas.</td><td> </td></tr>
<tr><td>Francisco Maria cheio de energia não perdeu tempo e ligou logo para casa para dizer que a mudança de "vida" estava a correr bem e que estava ansioso por explorar tudo à sua volta.</td><td> </td><td>Os gémeos Beatriz e André seduziram-nos com os seus sorrisos marotos e conquistaram logo o seu lugar na nossa sala.</td><td> </td></tr>
<tr><td> </td><td>Pronta para percorrer novos caminhos chegou a Rita preparadíssima para vencer novos desafios na Sala Turquesa!</td><td>  </td><td>A Francisca, a quem tratamos por Kika encantou-nos logo com o seu doce olhar…</td></tr>
<tr><td>A Diana alegre e sorridente a dar os seus primeiros passos chegou e logo se mostrou muito à-vontade na nova sala.</td><td> </td><td>No seu 1º aniversário a Constança partilhou o grande dia com os seus novos amiguinhos.</td><td> </td></tr>
</table>

Na nossa rotina diária uma das atividades que adoramos é brincar… porque a brincar aprendemos a partilhar, a cooperar, a ser, a, estar. E isso é muito importante para o nosso crescimento.

No mês de março chegou o Carnaval. Foi um dia de muita animação, apelámos à imaginação dos papás e fomos personagens de fantasia. No Curiosa Idade reinou a alegria!



Adoramos música, histórias, adoramos imaginar, criar, dançar, por isso celebrámos o Dia Mundial da Rádio e do Teatro e foi fantástico!…

O papá veio à escola passar uma manhã connosco. Foi tão bom partilhar este momento, eu gostei, mas o meu papá ADOROU!

Devagarinho meio envergonhada a Primavera chegou, as cores desta estação pela nossa mão ganhou vida… ora espreitem lá então…

Cada dia uma nova etapa, uma nova conquista, aqui vamos crescendo todos os dias, aprendemos a ser solidários, mais autónomos, desenvolvemos novas aptidões rodeadas de muito amor e dedicação e nunca nos sentimos sós nem tristes pois temos um GRANDE grupo de amigos. Boa Páscoa são os votos de todos os meninos e adultos da Sala Turquesa!

NOTÍCIAS DA SALA LIMA

Aprender a escolher

Por Educadora Ana Cristina

Uma das características do ser humano que o distingue é, a capacidade de escolher.

Não sendo sempre fácil nem tranquilo, a possibilidade que nos permite optar por fazer ou não alguma coisa, seguir por um caminho ou outro, seguir esta ou aquela carreira e sermos como somos, continua a ser algo que valorizamos e nos confere de alguma forma alguma sensação de poder e realização pessoal. Mesmo correndo o risco de não escolher o mais acertado.

Para as crianças, este desejo existe também desde muito cedo e revela-se imediatamente que a criança começa a querer fazer prevalecer a sua vontade ou o seu desejo, independentemente do que os adultos têm possibilidade de oferecer como resposta ou preconizam como o sendo melhor para aquele momento ou situação.

Para que as escolhas possam ser as mais coerentes e acertadas possível, torna-se necessário saber como o fazer, de forma não arbitrária e baseada na simples vontade.

Assim, numa fase inicial, é importante perceber que cada escolha que se realiza, tem um efeito e uma consequência que pode nem sempre ser a desejada. Depois, é necessário entender e conjugar vários critérios, que permitam a opção.

Se nos adultos existe esta dificuldade, com as crianças é necessário que o treino se efetue através de pequenas tarefas e escolhas que o adulto possa efetivamente proporcionar e aceitar. Não adianta deixar escolher algo que não seja possível. Por outro lado é também conveniente que as primeiras escolhas sejam o mais possível exatas e sejam feitas entre somente um de dois critérios ou objetos. Por exemplo, se prefere o vermelho ou o verde, quer o carro ou o boneco…

Quando crescem, uma das situações que ocorre com alguma frequência é, o quererem decidir o que vestem, muitas vezes pouco de acordo com o nosso gosto e nem sempre adequado à situação ou época do ano, originando conflitos matinais pouco desejados por todos. Nestas situações, nada como lembrarmo-nos de que em questões de escolhas, temos muito mais experiência e sabedoria e, como o que não se vê e está à mão nem sempre lembra, um "truque" que pode resultar é, no conjunto de opções termos o cuidado de não as tornar possíveis de grandes "invenções".

Por outro lado, a nossa opinião (e não imposição) quer seja em termos estéticos, de valores e de reforço positivo quando as escolhas das crianças podem e devem ser aceites, deve também ser uma opção nossa. Só sabe escolher quem tem oportunidade para o fazer.

Este período teve muitas aventuras e participamos em muitas festas e atividades.

A primeira foi logo o **Dia de Reis** com as suas coroas. Ficámos lindíssimos!

Depois, comemorámos o **Dia Mundial da Rádio**. Escutámos as vozes e muita música, mas ainda não sabemos como funciona… Gostámos muito de mexer no aparelho, com cuidado.

No **Carnaval**, desfilámos na rua e vestimo-nos de forma engraçada.

Mas o **Dia do Pai** foi o melhor. ADORÁMOS brincar com o pai no infantário.

Com o início da Primavera, fomos à horta mexer na terra e nas ervinhas. Comemoramos o **Dia da Agricultura**

No **Dia Mundial da Poesia** ouvimos histórias e poesias com palavras bonitas, em verso…
e no **Dia Mundial do Teatro** representámos uma peça sobre a Primavera que tinha muitas rimas. Gostámos muito de representar e ver os colegas. Experimentámos o que já tinhamos visto quando o teatro veio à escola.

Continuamos a CRESCER e a conseguir alcançar cada vez mais objetivos, com muita alegria e boa disposição.

Por Educadora Ana Cristina

Tal como em qualquer outro lugar, também no infantário ou escola podem acontecer acidentes de maior ou menor gravidade, que podem ir desde as pequenas contusões até outro tipo de lesões.

Embora sabendo que se tratam de situações normais, imprevisíveis e inevitáveis, a nossa reação e dos familiares, está sempre relacionada com aquilo que o provoca, como, quando, porquê e, porque não foi evitado (para além de que o nosso estado de espírito pode, com maior ou menor intensidade, pelas condições e acontecimentos vários da vida pessoal, estar fragilizado e mais sensível a interpretações várias).

Na realidade, quando nos colocamos na situação uns dos outros, parece ser mais fácil compreendermos porque reagimos de determinada maneira.

Do ponto de vista dos pais e outros familiares, é espetável que ao confiar-nos a segurança e educação das suas crianças, tudo corra sempre da melhor forma, que os materiais sejam sempre inócuos, que o espaço não implique qualquer tipo de perigo, que a vigilância seja sempre a adequada e, que até os conflitos que possam existir entre crianças possam ser evitados. E isto é de facto, o que também nós profissionais de educação, queremos para o nosso dia-a-dia.

Contudo, educar é também dar espaço e permitir que a criança brinque e explore o que a rodeia, saiba como utilizar os materiais, se defenda e evite o perigo e, se relacione com os outros. Sobretudo quando não estivermos presentes por qualquer razão e, porque entretanto cresceram e tornaram-se independentes.

Não será com certeza fácil nem possível haver sempre concordância de ambas as partes neste tipo de assunto, no entanto, fica a reflexão.

NOTÍCIAS DA SALA VERDE

Por Educadora Margarida

Penso que ninguém tem dúvidas de que hoje há uma insegurança sobre a educação das crianças. Não é fácil ser-se pai/mãe e educador…

Como tantos psicólogos e pediatras dizem, as crianças não vêm com livro de instruções nem com nenhum manual…. E por isso temos que nos adaptar às situações do dia-a-dia, a cada criança, a cada família…mas é necessário criar normas que ajudem a conseguir estabilidade, tranquilidade e segurança.

Assim sendo, parece-me fundamental, atitudes firmes e coerentes para tornar o dia-a-dia das crianças estável.

Acredito profundamente que, desde cedo, as crianças devem perceber que há coisas que podem e que não podem fazer. Portanto, somos nós adultos, Pais e Educadores que temos obrigação de definir essas regras e esses limites.

Dizer "não" com segurança e convicção em situações concretas ajuda a criança a crescer, mesmo que isso provoque frustração …

Na vida existe o que desejamos e o que na realidade podemos ter, e por isso, é importantíssimo para o crescimento e desenvolvimento saudável da criança que ela se torne capaz de compreender que a vida nem sempre nos permite fazer e ter tudo o que desejamos. As birras, os choros, os amuos, as chantagens emocionais não devem servir de "suporte" para as crianças… perante o que querem mas não têm. Será esta aprendizagem que as tornará a criança mais capaz de lutar pelo que quer de uma forma estruturada e muitas vezes eficaz.

A Educação está longe de ser fácil… exige coerência e muita, muita dedicação!

Olá!

Cá estamos nós outra vez!

Mais um período cheio de atividades que gostamos muito e com certeza vocês vão querer ver!

Aqui no nosso jornal ficam alguns momentos que marcaram este trimestre!

Divirtam-se!

No Dia de Reis fizemos as tradicionais coroas de reis e rainhas!

O Teatro veio à escola com a peça " Dragões, Princesas e muitas certezas". Os nossos meninos gostaram muito! É sempre uma experiência diferente e muito mais emocionante porque os atores ficam muito mais perto de nós!

Os meninos mais velhos da sala já fazem as fichas e, sentem-se muito crescidos. É um momento de muita concentração de todos eles! Aqui ficam alguns exemplos.

Iniciámos este período o mapa das presenças e o mapa do tempo! Atividade muito importante e essencial para o domínio do conhecimento de si e do outro, noções matemáticas e lógico-espaciais.

Entre tantas outras atividades que se fazem aqui na nossa sala, existe uma que nós preferimos com toda a certeza e que garantimos que nos faz crescer! Todas as nossas competências socias são desenvolvidas através do jogo simbólico. E estamos a falar do quê?? BRINCAR! A palavra mágica no mundo das crianças!!!

O Carnaval chegou e é tempo de vestirmos as personagens que gostamos mais! Este ano a proposta para os nossos pais foi fazerem um fato com material reciclado! Ora vejam!

O Dia do Pai chegou! Convidámos os nossos pais para virem à escola fazerem umas atividades connosco e o resultado foi muito engraçado!

O resultado foi este! Um desenho lindo feito pelo pai e pelo filho em que o pai tinha que completar a frase: Ser Pai é…

No Dia Mundial do Teatro não quisemos deixar de comemorar a data e, por isso, achámos interessante fazer uma peça de teatro. Os meninos da Sala Verde fizeram para os meninos da Sala Lima e vice-versa! Foi muito giro!

Mesmo, mesmo a acabar o período fizemos uma atividade bem divertida e diferente! A Nutriciência veio à nossa escola e fizemos experiências muito interessantes! Foi muito interativo, pois pudemos mexer nos materiais e até provámos umas bolinhas de sumo de laranja!!! ADORÁMOS!!!!!!!

Bem, e foi assim que nos divertimos por aqui!
Esperamos que tenham gostado e… até à próxima!!!!

NOTÍCIAS DA SALA LARANJA

A Importância da Matemática no Pré-Escolar

Por Educadora Sílvia

A matemática está sempre a evoluir e a sua reformulação tem que ser pensada indo ao encontro de um maior sucesso para a criança. No seu desenvolvimento a criança vai adquirindo relações com os objetos e coordena-os de forma mais complexa. A importância do lúdico no desenvolvimento infantil é fazer com que as crianças gostem da matemática, despertando-lhes interesses, e que o jogo seja um processo de aprendizagem. O jogo na educação matemática tem uma intencionalidade, ele deve ser carregado de conteúdo pedagógico. É preciso jogar e ao fazê-lo é que se constrói o conteúdo a que se quer chegar. Os jogos são de facto estratégias muito importantes para o crescimento das crianças, enriquecem e estimulam a criatividade, a experiência sensorial e a imaginação. É essencial dar a todas as crianças a capacidade de criar, e o jogo surge como um bom potencial para desenvolver o raciocínio lógico, assim, a criança está a construir conhecimento e a crescer cognitivamente. A matemática deve ser vista como atividade do pensamento que está em permanente relação com as suas atividades diárias na escola, em

casa ou em outro lugar. Um educador para ter sucesso na matemática com os seus alunos precisa de conhecer os sete processos mentais básicos para a aprendizagem que são: a correspondência, a classificação, a comparação, a seriação, a inclusão, a conservação e a sequenciação.

Em suma, a educação matemática tem um papel significativo e insubstituível na nossa sociedade, exigente de atividades de descoberta, de controlo e de constatação de possibilidades.

Desta forma, estamos a ajudar os alunos a tornarem-se indivíduos mais competentes, críticos e confiantes com capacidades para adquirir desde muito cedo hábitos de pensamento na desafiante área da matemática!

A Sala Laranja

A Sala Laranja despede-se do Natal desejando um Feliz Dia De Reis a toda a família Curiosa Idade.

Bom Ano 2014

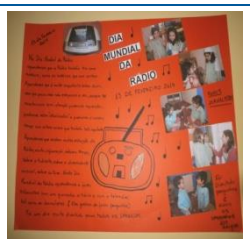
O ano começou muito bem com a peça de Teatro "Princesas e Dragões". O nosso público adorou a história e as personagens foram fantásticas!

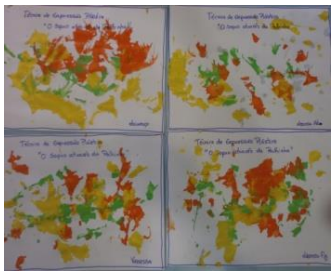
A concentração reinou do início até ao fim… Muita diversão, fantasia, e alguns receios também, mas fazem parte de todas as grandes peças de teatro.

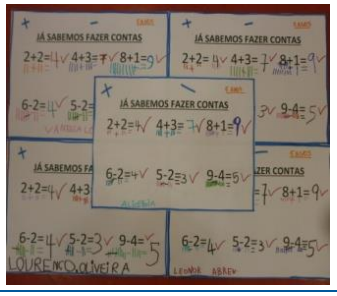
Voltámos também aos nossos manuais do 2ºPeríodo, adorámos fazer fichas, grafismos, colagens, pintar, desenhar entre outras atividades que nos propõe os nossos manuais.

Este tipo de atividade nos manuais requer divisão de idades. Aqui fica uma demonstração de como se trabalha com um grupo heterogéneo e alguns trabalhos realizados.

Mais uma manhã muito especial com uma atividade realizada pelos avós da Alice e do Lourenço alusiva ao Corpo Humano! Muitos Parabéns pela vossa partilha!

	E as atividades no Curiosa Idade não param, deste vez tivemos um Workshop de Música para os meninos da Sala Laranja e da Sala Verde. Muitos instrumentos, música, histórias…	
	Fizeram deste Workshop um autêntico sucesso pedagógico para todas as nossas crianças.	
	No dia 13 de fevereiro festejámos o Dia Mundial da Rádio, fizemos imensas pesquisas e descobrimos várias coisas sobre a história da Rádio em Portugal.	
	A atividade de recorte e colagem está presente várias vezes na nossa sala, sempre com o objetivo de aumentar e desenvolver as capacidades das crianças.	
	Manhã muito especial com a nossa grande cozinheira Fernanda, a atividade não poderia ter corrido da melhor maneira, e os nossos meninos adoraram ser Pasteleiros!	
	Aprender como fazer, as quantidades certas, que ingredientes devemos utilizar… foram lições que aprendemos da nossa atividade de culinária! Parabéns a todos!	
	E o Carnaval chegou, bonitos fatos feitos com materiais reutilizados e não só! E um lindo desfile cheio de alegria fizeram desta data uma grande e divertida festa!	
	Uma data para nunca esquecer! Querem saber? O grande Dia do Pai! Como foi bom estar com os pais e seus filhotes a brincar, a realizar atividades propostas pela Sílvia! E muito, muito mais…	

	Surpreendente! Palavra certa para descrever como é o amor incondicional entre pais e filhos! A cumplicidade e o amor fez-se sentir nesta grande manhã que aconteceu no dia 19 de março!	
	Aqui ficam para sempre recordar as prendas que os nossos laranjas fizeram com tanto carinho e amor para os seus pais. Parabéns meus Laranjas!	
	E foi assim que dinamizámos a atividade alusiva ao Dia da Agricultura e ao início da ansiada chegada da primavera.	
	A poesia está dentro do nosso coração, e neste dia todos foram poetas e recitaram pequenas mas sentidas poesias. Do lado direito temos mais uma vez os nossos finalistas a terem a sua aula de francês.	
	Através de uma palhinha e de um sopro fizemos estas lindas técnicas de Expressão Plástica! Verdadeiras obras de Arte!	
	Do lado esquerdo temos a aula de Invento Musical desta vez com o apoio da Multimédia para também cativar a atenção dos alunos. Do lado esquerdo são os meninos de 5 anos a ter a aula de Inglês!	
	E é assim que a Educadora Tânia também trabalha com o seu grupo heterogéneo nas suas aulas de Inglês.	

	No dia 27 de março comemorou-se o Dia Mundial do Teatro! Foram os meninos da Sala Laranja que criaram uma história alusiva à primavera e a dramatizaram aos seus colegas. Muito Bom!	
	Os nossos finalistas estão mesmo a chegar ao final de mais um ano letivo! A sua preparação para o 1º ciclo continua e vejam o que eles já sabem fazer! Parabéns!	
	Mais uma aula de natação com as Salas Verde e Laranja! É de salientar os enormes progressos com o meio aquático! Parabéns!	
	Sexta feira! Prontos? Todos de fato de treino é o dia da Psicomotricidade com a Educadora Ana Cristina! Como é bom desenvolver a nossa capacidade de concentração e equilíbrio, entre outras mais…	
	No dia 4 de abril realizou-se um excelente Workshop Nutricientista! Como foi bom aprender esta grande lição! Desde a sensibilização para alimentos saudáveis a experiências que todos poderão concretizar!	
	E com este miminho alusivo à Páscoa despedimo-nos do 2ºPeríodo. Como foi bom crescer!!!	
	As nossas caixas de ovos transformaram-se e ficaram muito coloridas e bonitas! Desejamos a todos uma boa Páscoa e de preferência com alguns doces!	

Informática para os mais novos

No Curiosa Idade uma das atividades curriculares oferecida aos mais pequenos é a informática, que tem o objetivo de apoiar a adaptação das nossas crianças às novas tecnologias. Desde cedo as crianças têm contacto com a tecnologia e o mais importante é explicar-lhes como devem utilizá-la como mecanismo pedagógico e forma de aprendizagem.

Assim, no Curiosa Idade o ensino da informática, a partir dos 3 anos, é feito com o intuito de potenciar a aprendizagem das crianças, tentando que através dela adquiram novos métodos de pensar, agir e raciocinar de forma moderna e extremamente interessante. Através do uso do computador é possível estimular a criança a fazer jogos divertidos que impulsionam o seu desenvolvimento em áreas que vêm complementar a sua aprendizagem. A interpretação, o raciocínio lógico e até a coordenação motora (através do manuseamento do rato e do teclado) são alguns dos benefícios mais apontados no que respeita à importância da informática na educação infantil.

"Papá, mamã, quero brincar com o computador". Esta é atualmente uma frase muito usada pelos mais novos. Contudo, é muito importante que acompanhe o seu filho nesta viagem pelo mundo da tecnologia. Assim, as nossas sugestões passam por:

- Ficar perto da criança enquanto esta brinca com o computador;
- Escolher você mesmo as atividades desenvolvidas, escolhendo jogos lúdicos e apropriados à faixa etária do seu filho;
- Escolha atividades que possa partilhar com os seus filhos, jogos com vários participantes, para estimular a interação;
- Não permita que o computador os afaste dos restantes brinquedos didáticos e adequados à faixa etária;
- Controle o tempo que a criança passa ao computador;
- Não permita que o computador seja usado perto da hora de dormir para não causar interferência com o sono.

Workshop

No dia 31 de janeiro, realizámos mais um Workshop, desta vez dinamizado pela Educadora Fátima sobre o tema "Massagens para bebés". Relativamente à formação, tentou-se fazer uma primeira abordagem à massagem Shantala, técnica milenar de origem Indiana para o equilíbrio físico, emocional e energético do bebé, que, para além dos inúmeros benefícios no seu desenvolvimento, contribui ainda para a resolução de problemas comuns a todas as crianças de tenra idade, aliviando cólicas, obstipação, congestão nasal, dentinhos, relaxamento, facilitando e regulando o sono, eliminando tensões e bloqueios, etc. Foi um workshop muito prático e descontraído com tempo para falarmos e trocarmos algumas ideias. A partilha é muito importante na nossa Instituição.