



Nesta edição...



Aniversário da escola



Visitas de estudo



Semana da  
alimentação



Atividades dos pais



Concurso Enfeites de  
Natal



Atividade solidária  
IPO



Natal

## Editorial

É com muita alegria que publicamos a 1ª edição do Jornal O Curioso. O jornal é um projeto desenvolvido e implementado pela equipa pedagógica no âmbito do Plano Anual de Atividades 2012-2013. O Jornal denomina-se *O Curioso* por se tratar de um jornal do Centro Infantil, Curiosa Idade, sito na Rua Pedro Álvares Cabral, n.º 31, em Linda-a-Velha, que abriu as suas portas a 9 de Outubro de 2000.

É um projeto de carácter transversal que pretende ser um veículo de informação das atividades realizadas na escola, de tornar públicas algumas atividades promovidas pela escola e projetos em que estamos envolvidos.

*O professor Célestin Freinet, na década de 20, inovou o seu trabalho com crianças organizando aulas-passeio. À volta dessas atividades, os alunos estavam excitados - cada um queria contar o que vira, o que descobrira. O próximo passo foi colocar no papel todas as novidades das aulas-passeio. Assim começou a imprensa na escola.*

A nós educadores compete-nos fomentar a escrita como um ato de cidadania, visando informar e formar leitores atentos, interessados, despertos para os factos que ocorrem à sua volta. As nossas crianças são os futuros cidadãos de um País que sofre, mas onde a esperança de um Portugal melhor está no rosto de cada um. A educação é o único caminho para converter essa esperança em realidade. As conquistas dos alunos desenvolvendo, a escrita, a leitura, as competências, os laços afetivos que construímos no decorrer de cada edição do jornal, dá-nos a certeza de que estamos no caminho certo para a edificação de uma escola de qualidade, formando cidadãos convictos de seu papel social.

UMA BOA LEITURA PARA TODOS!

Profª Piedade

## Ficha Técnica

**Direção:** Prof. Piedade Micaelo

**Edição:** Educ. Sílvia Fonseca

**Colaboração:** Educadoras Ana Cristina Maia, Margarida Afonso, Tânia Abreu, Fátima Franco

**Grafismo:** Miguel Bengala

**Impressão:** Publirep-Publicidade e representações

Curiosa Idade - Centro Infantil Lda.  
R. Pedro Álvares Cabral, 31  
2795-094 LINDA-A-VELHA  
Tel. 214 143 925  
Email : [informacoes@curiosaidade.pt](mailto:informacoes@curiosaidade.pt)  
[www.curiosaidade.pt](http://www.curiosaidade.pt)

## Eu...Tu...Nós... de mãos dadas

### - Plano Anual de Atividades 2012/2013

Quando no início de cada ano letivo escolhemos um tema para o plano anual de atividades, pretendemos não só enquadrar todas as situações naturalmente vividas e desenvolvidas durante este período, tais como todos os momentos e datas que nos envolvem de forma pessoal e social mas, e também, transmitir os valores que nos levaram à escolha do mesmo. Assim, em 2012/2013:

**Eu...** porque cada um de nós é único, tem uma personalidade própria, se desenvolve ao seu ritmo e, recebe e dá ao mundo que o rodeia aquilo que o torna tão rico;

**Tu...** porque é o outro que pela forma como responde às mensagens que emitimos, dá sentido e significado ao que dizemos e fazemos, tornando-nos nos seres providos de emoções e sentimentos que somos;

**Nós...** porque juntos, conseguimos ir mais além, aprendendo e crescendo uns com os outros, partilhando experiências, sentimentos e frustrações; e

**De mãos dadas** porque a amizade e o amor fraterno se constroem e, são feitos de pequenos gestos como este, que fazem tudo valer a pena!

Educadora Ana Cristina





## Importância da creche no desenvolvimento dos bebês

Por Educadora Fátima

Os bebês vão para a creche cada vez mais cedo. Geralmente, não falam e passam grande parte do dia olhando as mãos, tentando pegar os pés, sorrindo, chorando, balançando a cabeça... Estão explorando o próprio corpo e se comunicando com quem está por perto. Cabe aos profissionais desenvolvê-los e propor atividades adequadas (com os materiais apropriados). "Pesquisas mostram que as experiências sensoriais e motoras vividas na primeira infância desempenham um papel fundamental na formação do cérebro", diz o psicomotricista André Trindade, especializado em atendimento a bebês.

Nessa fase, a ação é a principal forma de linguagem. É assim que os pequenos interagem com o meio e aprendem sobre si mesmos, as pessoas que os rodeiam e os lugares que frequentam. Por isso, não existe hora específica para pôr a turminha a movimentar-se. Ao contrário, é preciso fazer isso o tempo todo. Pular, rolar, dar cambalhotas, correr - tudo é fundamental para os bebês relacionarem-se com os colegas e descobrirem o mundo. No banho, por exemplo, bater pernas e mãos na água permite que a

criança descubra do que é capaz, além de despertar sensações (o que se chama de consciência corporal).

Só mais tarde, quando a criança pronuncia as primeiras palavras, percebe que há outros meios de comunicar. Mas ela não perde o dinamismo e a necessidade de explorar o mundo com o corpo. É por isso que situações de contenção motora, como ficar sentado muito tempo, atrapalham o desenvolvimento. "A Pedagogia tem de ser intencionalmente planejada e contemplar o que é possível e necessário para o grupo", diz Isabel Porto Filgueiras, professora do curso de Educação Física da Universidade Presbiteriana Mackenzie, em São Paulo.

As teorias sobre o desenvolvimento motor, em especial as de Jean Piaget, Henri Wallon e David L. Gallahue, explicam por que alguém não consegue fazer determinado movimento. No entanto, não servem para todos os indivíduos, pois não é possível esperar o mesmo de todos.

Há casos de bebês que se sentam com 5 meses, enquanto outros só vão fazer isso aos 8. Essa diferença é normal e dá-se por causa dos diferentes ritmos biológicos. Daí que hoje, considera-se melhor pensar nas competências individuais e não na idade.



Centro Infantil Curiosa Idade  
2012 / 2013

Sala Rosa

Ed. Fátima  
Aux. Lola



## SALA ROSA – Onde fazemos tudo para que seja mesmo cor de rosa...

Por Educadora Fátima

Lia, Madalena, Carlota, João Pedro, Filipe, Tomás, Martim e Rodrigo. Esses são os oito bebês que com-

põem a Sala Rosa, onde todos os dias estamos juntos para fazer acontecer todas as gracinhas que nesta tão tenra idade fazem as nossas alegrias e dos papás. Descubrem as mãozinhas, os pezinhos, sentam-se, gatinham, põem-se de pé, arriscam os primeiros passinhos, cada uma com o seu ar de graça totalmente personalizado e nós registamos o momento, quer com uma fotografia ou uma mensagem no livro da criança ou mesmo no contato com os pais. Aprendem a comer as primeiras papinhas, introduzimos os primeiros alimentos da tão nutritiva sopinha. E assim dia-a-dia, como que por magia, crescem diante dos nossos olhos, até que um dia como que por encanto, já precisam mudar de sala e viver outras aventuras....

## NOTÍCIAS DA SALA TURQUESA



Por Educadora Ana Cristina

Com a chegada do Outono e a aproximação das temperaturas frias e instabilidade atmosférica, é muito frequente as crianças começarem a apresentar sinais e sintomas que não são nada simpáticos e os acompanham por períodos de tempo mais ou menos alargados e nos preocupam a todos, tais como as secreções nasais e a tosse que muitas vezes dão origem a infeções respiratórias, otites, amigdalites (e outras "ites"...), quase sempre acompanhadas de febre.

Estar junto de outras crianças com os mesmos sintomas ou semelhantes, como acontece quando se frequenta o infantário, seja qual for a faixa etária, pode potenciar a transmissão de alguns agentes infecciosos. A proximidade e a partilha de objetos que, muitas vezes são colocados na boca, poderá ser uma das causas. Contudo, é o próprio sistema imunitário de cada um, que por ser imperfeito, cria forma de em contato com estes fatores, ir criando imunidade, tornando a criança mais forte e capaz de se defender. Ou seja, por muito desagradável que seja no momento, talvez não seja assim tão negativo.

É também por esta altura que os pais ficam preocupados e muitas vezes indecisos quanto ao facto de

trazerem ou não os seus filhos para o infantário, pois se por um lado perante este tipo de quadro clínico o ideal poderia ser a criança ficar resguardada, não só da possibilidade de piorar como de colocar em risco os outros com quem convive, a realidade é que a sua situação quase nunca é única. Na maior parte das vezes resolve-se sem grandes complicações e, frequentemente para poder fazer este tipo de escolha, é necessário que exista a possibilidade de alguém paralelamente à família parental ficar com a criança, para evitar grandes ausências dos empregos.



Não sendo fácil a decisão, é sempre importante ponderar as hipóteses e, sobretudo usar o bom senso que todos os pais possuem. Ninguém melhor do que eles defende o que é melhor para os seus filhos e, que a segurança e bem-estar de todos é uma prioridade. Para os ajudar, podem também e sempre, contar com as educadoras, que pela sua experiência podem alertar e aconselhar sobre a melhor opção, bem como algumas medidas de prevenção. Todos juntos podemos fazer mais e melhor.





# pé ante pé... A aquisição da marcha

Por Educadora Ana Cristina

O primeiro ano na vida de uma criança é, muito provavelmente, não só para a própria como para os seus pais, o período de tempo em que as mudanças se operam mais rapidamente e de forma mais notória ao nível do desenvolvimento físico, cognitivo e emocional.

Ao nível das suas competências motoras, o começar a sentar-se, o conseguir deslocar-se arrastando-se ou "gatinhando", o alcançar os objetos utilizando-os nos seus jogos e brincadeiras, o começar a pôr-se de pé apoiada, é algo que todos os que rodeiam a criança vivem com grande entusiasmo e satisfação. Contudo, o conseguir andar sozinha, parece ser a maior conquista de todas.

De facto, esta capacidade é aquela que favorece uma maior autonomia e independência, não só pela rapidez na deslocação, como pelo tornar possível o alcançar do que até então parecia tão distante e a utilização das mãos para outros fins que não o apoio. Por outro lado, também a visão se torna mais abrangente. A possibilidade de subir e descer escadas com apoio e auxílio/supervisão do adulto torna-se uma realidade. No caso do nosso infantário, esta é uma experiência que vivemos por termos de nos des-



locar ao refeitório e nos torna a todos mais hábeis, e que por sua vez, torna possível exercitar a motricidade fina, na medida em que gradualmente as crianças ao comerem em grupo começam a conseguir fazê-lo sozinhas.

Tal como em todas as situações, a segurança das crianças terá sempre de estar salvaguardada, pois a autonomia e independência quer seja ao nível motor, emocional, de sentimentos ou de escolhas poderá sempre causar danos. Mas é para isso que nós adultos estamos por perto: para as amparar, ajudar e amar incondicionalmente, e providenciar para que cresçam em harmonia e sejam sempre felizes!

## NOTÍCIAS DA SALA LIMA

Olá! Aqui estamos nós!!

Somos os meninos da Sala Lima e estamos prontos para grandes aventuras e experiências!



É chegou o outono à nossa sala. A Margarida desenhou a árvore e nós pintamos as folhas.

Por baixo da árvore vamos colocando as canções que vamos aprendendo de acordo com a época do ano.

Gostámos muito!

E em outubro a nossa escola fez 12 anos e cantámos os parabéns mas o melhor foi o bolinho que veio a seguir!!!! Que bem que nos soube!!!

Parabéns Curiosa Idade!!!



Todas as salas do Curiosa Idade participaram numa campanha solidária para o I.P.O. Aqui fica a nossa contribuição.



Nesta idade são muito importantes as rotinas e como ainda somos pequenos, nada como ter algumas ferramentas que nos ajudam a ter a noção de como o nosso dia é passado. Quando chegamos à nossa sala vamos colocar a nossa fotografia no placard das presenças e assim vamos tendo noções várias tanto ao nível da motricidade, como da memória e autonomia. Logo a seguir a Margarida escolhe um menino e ajuda-o a observar como está o tempo, depois escolhe, das várias opções aquela que se ajusta melhor ao dia. As rotinas bem definidas e as regras são essenciais para uma sermos crianças felizes! ☺



Com material reciclável participamos num concurso da C.M.O. e este foi o contributo da Sala Lima!



Com o tempo ainda bom fomos passear ao Jardim Zoológico, estando a trabalhar nessa altura os animais e, marcando também, o dia internacional do animal.







Por Educadora Tânia

Os primeiros anos de vida são decisivos na formação da criança, trata-se de um período em que a criança está a construir a sua identidade e grande parte da sua estrutura física, socioafetiva e intelectual. É, sobretudo, nesta fase que se deve adotar várias estratégias, entre elas atividades que sejam capazes de intervir positivamente no desenvolvimento da criança. Porém, mais importante do que o tipo de atividade é a forma como é dirigida e como é vivenciada, e o porquê de estar a ser realizada. Só assim adquire novos conhecimentos e desenvolve habilidades de forma natural e agradável, que gera um forte interesse em aprender e garante o prazer. Na educação infantil, por meio das atividades lúdicas a criança brinca, joga e diverte-se mas ela também

age, sente, pensa, aprende e desenvolve-se. O educador deverá propiciar a exploração da curiosidade infantil, incentivando o desenvolvimento da criatividade, das diferentes formas de linguagem, do senso crítico e de progressiva autonomia. Como também ser ativo quanto às crianças, criativo e interessado em ajudá-las a crescerem e serem felizes, fazendo das atividades na Educação Infantil excelentes instrumentos facilitadores do ensino-aprendizagem. As atividades na Educação Infantil devem ser lúdicas e diversificadas, ou seja, jogos, histórias, brincadeiras, canções, fichas, conversas, teatros, dramatizações, passeios, momentos livres, com foco no desenvolvimento do pensamento lógico, da comunicação, da expressão (incluindo linguagem oral, artística, escrita e musical) e o mais importante, o momento para criança escolher o que fazer. É importante transmitir o conhecimento à criança através da criatividade, com a finalidade de atrair a sua atenção e que ao mesmo tempo seja marcante, de forma que ela se venha a lembrar mesmo depois de adulta. A brincar se aprende e a aprender estamos também a brincar pois exploramos o nosso todo. Queres vir Brincar comigo?

**1º Período:** início... 3 de setembro de 2012

fim... 14 de dezembro de 2012



**Setembro**, coincide com o início do ano letivo. Dentro da nossa sala, nascem novas oportunidades de aprender, de ensinar, de lembrar e explorar, de criar, de pensar e intuir. Fazem-se amigos, criam-se laços... partilham-se segredos... limpam-se lágrimas... dá-se a mão, realizam-se sonhos... criamos uma família... esta família é unida, é feliz, tem muito para dar e para receber e nos próximos meses juntos, muitas conquistas vamos fazer! Estes são as estrelas da Sala Verde, pequenos aprendizes duma vida cheia de planos...

A **9 de outubro** cantamos os Parabéns ao nosso Curiosa Idade, 12 velinhas tivemos que apagar, houve bolo e música para dançar... Magia e balões o palhaço nos veio dar, foi um Grande dia para mais tarde recordar!



O Jardim Zoológico, fomos visitar a **12 outubro** e o passeio foi o máximo...durou o dia inteiro.



A Neide explicou-nos o que é essencial para uma alimentação saudável e nós aprendemos a lição... e para os nossos papás também houve um

workshop sobre nutrição... Foi muito positivo, todos gostaram.

Viajámos até a Terra do Nunca... sonhos e magia espalhados pelo ar... fadas e piratas, aventuras fantásticas ficaram na memória para recordar.



Com o **Natal** à porta participámos num concurso promovido pela Câmara Municipal de Oeiras e fizemos um enfeite de Natal com material de desperdício, a nossa estrela brilhou e a todos encantou.



E com tantas aventuras, descobertas, partilhas chegámos aos preparativos do Natal... Pedimos aos papás que nos ajudassem a decorar a sala e o resultado não poderia ser mais bonito... ficámos tão orgulhosos de ver os trabalhos dos papás mesmo ali pertinho de nós...



E o 1º período chega ao fim... para trás ficam recordações magníficas, e um desejo enorme de continuar a crescer feliz rodeado desta GRANDE Família que nos recebe todos os dias de braços abertos, que nos escuta, que nos seca as lágrimas, que nos dá as mãos, que nos ajuda a concretizar sonhos e a viver com muita verdade tudo o que nos rodeia. Boas Festas para todos! Para aquecer na noite de Natal deixámos o doce sabor de um chá guardado numa caixinha feita com muito amor...



## NOTÍCIAS DA SALA LARANJA

### As Vantagens de um Grupo Heterogéneo no Jardim de Infância

Por Educadora Sílvia

Uma das preocupações que se tem na organização da educação pré-escolar é garantir que as crianças mais novas não sejam oprimidas pelas mais velhas. Os educadores têm um importante papel na maximização dos benefícios potenciais da mistura etária, encorajando as crianças a dialogarem na busca de

explicações, direções e conforto. Os educadores podem ainda mostrar às crianças mais velhas como se podem proteger de serem "importunadas" pelas mais novas dizendo, por exemplo: "Não te posso ajudar neste momento, mas ajudo-te logo que acabe o que estou a fazer". Podem também ajudar as mais novas a aceitar as suas limitações e o seu papel no grupo. Devem ainda, promover atividades e desafios para as mais velhas ou mais experientes do grupo, bem como encorajá-las a pensar em atividades que podem ser realizadas pelas mais novas no âmbito das suas tarefas. **O princípio básico é de que todas as crianças tenham respeito e cuidem umas das outras.**



## CURIOSA IDADE

Juntos vamos crescer e caminhar...



No início de **setembro** vivemos a adaptação e a readaptação, construimos amizades na Sala Laranja e aproveitamos os últimos raios de sol do mês...



09/20/2012



A nossa escola fez 12 anos no dia 9 de Outubro. Muita alegria, música, bolo, pinturas e palhaçadas se viveram neste dia. Feliz Aniversário Curiosa Idade!



10/09/2012



Festejamos o Dia do Animal na nossa 1ª Visita de Estudo ao Jardim Zoológico, um dia de muita aventura e cheio de energia para poder visitar toda a bicharada.



Fazer fichas nos manuais escolares faz sempre parte das atividades da semana, são trabalhos que nos ajudam a crescer, a pensar e a concretizar. Nós adoramos!...



11/20/2012

11/20/2012



Semana da Alimentação com a Dra. Neide aconteceu, tal como o Workshop para os pais, no final todos aprenderam a lição.



10/16/2012

10/17/2012



E como estávamos no mês da Higiene Oral nada como aprender a cuidar melhor dos nossos dentes, o resultado está à vista! Parabéns!



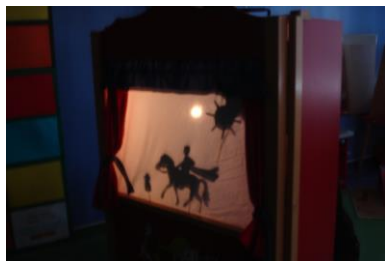
10/17/2012



## CURIOSA IDADE



No final do mês divertimo-nos imenso com partidas, pinturas e canções do Halloween...



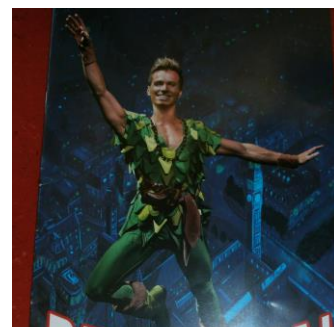
Com a Lenda de São Martinho aprendemos a ser mais solidários e a aproveitar o Sol de Outono.



E do lado esquerdo temos o Prof. André com o Invento Musical e do lado direito os nossos Judocas, é muito bom aprender!



Magia, amizade, gargalhadas foram alguns ingredientes nesta segunda visita de estudo ao teatro Politeama.



As aulas de Informática fazem parte dos interesses de todas as crianças da sala laranja, assim como as atividades da Horta Pedagógica.



Ter iniciativa e orgulho para participar em concursos através da Câmara Municipal de Oeiras nunca falta à nossa escola. Parabéns a todos, o Anjo estava lindo!







E o Natal está a chegar e a magia está no ar! Prendas para oferecer, vamos fazer e dar. Esperamos que todos gostem desta época de Natal! Já viram como ficaram as vossas caixas de ovos? Lindas!



E na foto da esquerda temos uma atividade realizada pela mãe do Mateus e da Maria! Que concentração! À direita temos a Suzana a fazer a atividade do final tarde na sala polivalente.



Parabéns a todos os pais e aos alunos da Sala Laranja que contribuíram com os seus enfeites de natal. Simplesmente lindos e muito natalícios!



E o Natal é mesmo assim, é a união, é um abraço, um beijo, é uma carta ao Pai Natal, é estarmos mais unidos do que nunca para podermos continuar a ser amigos e a crescer. Boas Festas!



## Para o sucesso da educação pré-escolar

Por Educadora Sílvia

As vantagens de um grupo heterogéneo são evidentes: o tipo de educação, as oportunidades para socializar e aprender e a maneira de cumprir o currículo são personalizados, de forma a harmonizar-se com as necessidades, interesses e capacidades individuais de cada criança.

Há diferentes fatores que influenciam o modo próprio de funcionamento de um grupo, tais como as características individuais das crianças que o compõem, o maior ou menor número de crianças de cada

sexo, a diversidade de idades, a dimensão do grupo, entre outros.

A interação entre crianças em momentos diferentes do desenvolvimento e com saberes diversos, é facilitadora do desenvolvimento e aprendizagem. **Para isso, toma-se importante o trabalho em pequenos grupos e entre pares, tentando sempre formá-los de acordo com as diferentes idades, onde os mais novos são ajudados pelos mais velhos, estes sentem-se assim, úteis e realizados.**

Está provado em pesquisas recentes que uma maior heterogeneidade potencia o desenvolvimento global da criança. Apesar de maior exigência feita pelo educador, necessitando de refletir e avaliar continuamente a criança, de modo a dar respostas

## CURIOSA IDADE

de qualidade a todas as idades, apresenta muitos pontos positivos.

Em suma, apesar de alguma apreensão inicial por parte dos pais, esta vertente é considerada a nível global muito positiva.

Foram consideradas mais as seguintes vantagens:

- Desenvolve as competências sociais como a cooperação e respeito pelo outro.
- Aumenta o espírito de entreaajuda e de solidariedade entre as crianças.
- Desenvolve nas crianças que já estão na sala um sentido de segurança e de realização, sentem-se mais responsáveis pelas mais novas e aumentam os seus sentimentos de competência.
- Facilita a adaptação das crianças mais novas à sala e rotinas, que se sentem protegidas pelas mais velhas.
- O momento de repouso dos mais novos poderá ser aproveitado para reforçar as aprendizagens das crianças mais velhas.

Podemos constatar que há muitos benefícios nesta escolha de grupos heterogéneos, tentando que todas as crianças saiam beneficiadas com o aproveitamento das características de todas as idades inseridas (3 - 5 anos).

## *Workshops*

Como já vem sendo habitual na nossa instituição, a proposta de *workshops* em que todos podem participar e até, eventualmente colaborar, começa a ser uma realidade cada vez mais presente.

Desta vez, pensamos que chegou o momento da equipa pedagógica também começar a partilhar alguns dos assuntos, que aparentemente são rotineiros no dia-a-dia, mas que por vezes não temos oportunidade de o fazer com todos os interessados.

Assim, pensamos até ao final do ano letivo, conseguir avançar com algumas propostas, para as quais vos queremos desde já convidar, a realizar em datas e horários que vos serão dados conhecer oportunamente.

E, porque não proporem-nos também alguns assuntos que gostassem de ver abordados? Ficamos a aguardar.